



# Bäume



**1. Welcher Unterschied besteht zwischen Bäumen und Sträuchern?**

**2. Erkläre den Unterschied zwischen den zwei großen Klassen von Bäumen.**

**3. Blätter:**

- Sammele und benenne Blätter von 15 verschiedenen Bäumen.
- Presse sie, klebe sie sauber in ein Heft ein, beschrifte sie mit deutschen und botanischen (lateinischen) Namen.

**4. Zeichne aus dem Gedächtnis folgende Blätter:**

- Eiche
- Haselnuss
- Ahorn
- (Rot-)Buche
- (Ross-)Kastanie
- Birke

**5. Nadeln**

- Sammele Nadeln (Nadelbüschel) von 5 verschiedenen Nadelbäumen.
- Presse die Nadeln, klebe sie sauber in ein Heft ein, beschrifte sie mit deutschem und botanischem (lateinischem) Namen

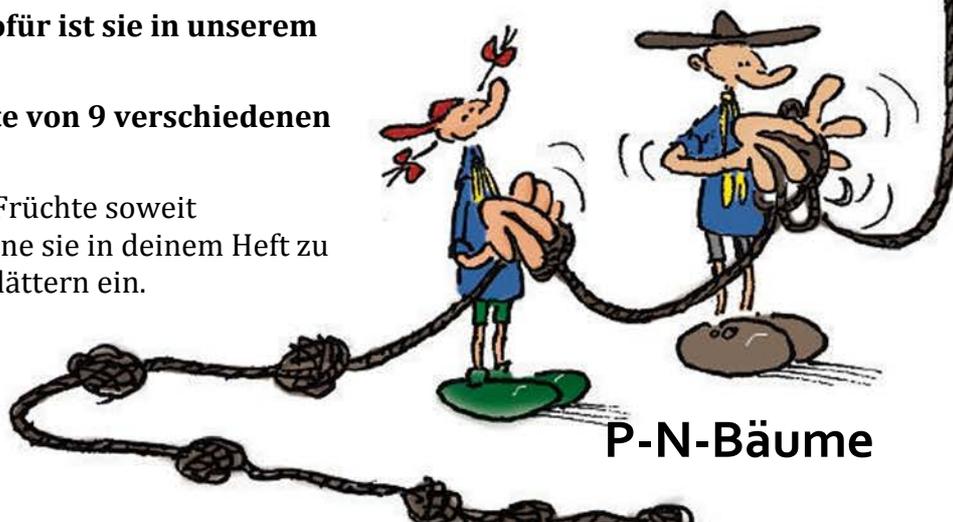
**6. Welche Bäume bevorzugen folgenden Standort:**

- Sandboden
- Lehmboden
- An Wasserläufen
- Gebirge
- Heide und Moor

**7. Was ist Forstpflge und wofür ist sie in unserem Land wichtig?**

**8. Sammele Blüten und Früchte von 9 verschiedenen Bäumen.**

- Presse die Blüten und Früchte soweit möglich/nötig und ordne sie in deinem Heft zu den entsprechenden Blättern ein.



**P-N-Bäume**

b) Oder als extra Mustertafel bzw. mache eigene 9. Nenne und begründe die Benutzung von Holzarten, die zu folgenden Produkten verarbeitet werden können: (je mind. 1 Beispiel):

- a) Sperrholz
- b) Schnitzereien
- c) Modellbauhölzer
- d) Möbelfurniere
- e) Bauholz
- f) Werkzeuggriffe
- g) Fußboden
- h) (Pfeil-)Bogen

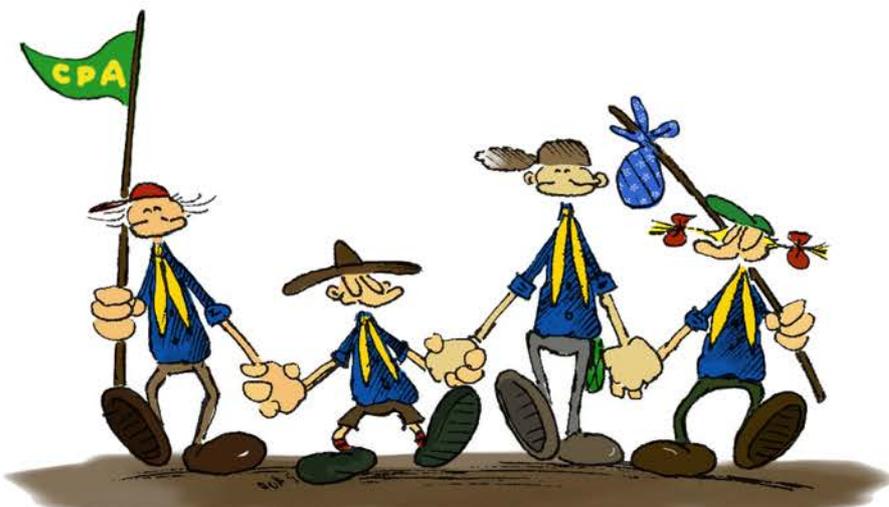
**10. Stelle eine Holzmustertafel mit neun verschiedenen einheimischen Holzarten her:**

- a) Mustergröße je Holzart 5x5x1 cm
- b) Oder: Mustertafel mit neun verschiedenen Baumrinden
- c) Beschrifte sie mit deutschen und botanischen (lateinischen) Namen

**11. Kenne von mindestens 3 Bäumen folgende Eigenschaften:**

- a) Maserung der Rinde
- b) Eindeutiges Erkennungsmerkmal
- c) Umgebung, in der sie wachsen
- d) Gegend, in der sie vorkommen
- e) wozu sie verwendet werden

**Sei in der Lage sie in der Natur wiederzuerkennen.**



**P-N-Bäume**