



# Erzählkunst



**1. Nenne drei Bücher, in denen du Material für Geschichten gefunden hast:**

- a) biblische Geschichte
- b) Kirchengeschichte oder Geschichte der Adventbewegung
- c) Naturerlebnisse
- d) Lebensgeschichten von Menschen
- e) Gleichnishafte Geschichten

**2. Erzähle Kindern unter sechs Jahren fesselnd eine biblische Geschichte.**

**3. Erzähle Kindern über sechs Jahren eine Geschichte aus der Kirchengeschichte oder der Geschichte der Adventbewegung.**

**4. Mache dir für die Geschichte, die du erzählen willst, eine ausführliche Gliederung und lege sie dem Prüfer/der Prüferin vor.**

**5. Was muss man beim Erzählen einer Geschichte beachten?**

**6. Gib an, wie und unter welchen Umständen eine Geschichte geändert werden kann:**

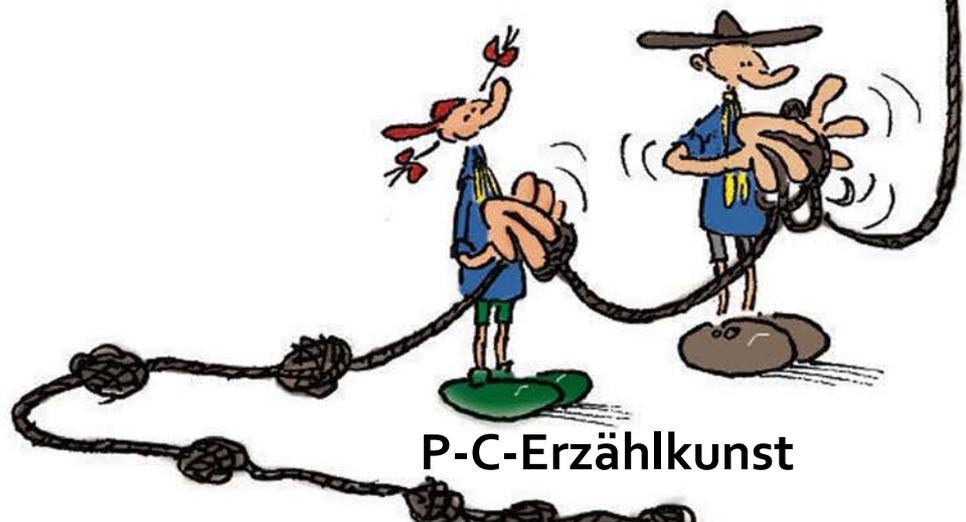
- a) Erzählen einer Geschichte in der ersten, zweiten oder dritten Person.
- b) Erzählen einer Geschichte für verschiedene Zielgruppen, Altersgruppen und Zwecke.
- c) Wie kann man eine Geschichte kürzer?
- d) Wie kann man eine Geschichte verlängern?

**7. Erkläre, warum bei der Erzählkunst auf ein bestimmtes Ziel hingelenkt werden muss und wie man einen guten Höhepunkt in die Geschichte einbaut.**

**8. Erzähle im Gottesdienst aus dem Leben Deiner Pfadfindergruppe.**

**9. Erzähle ein Naturerlebnis.**

**10. Halte in deiner Gruppe eine Andacht.**



**P-C-Erzählkunst**